PROGRAMA INDUCCIÓN MIOFASCIAL (MIT)®

I NIVEL - "TECNICAS ESTRUCTURALES"

-88 HORAS- 2020/21

EN COLABORACIÓN CON TUPIMEK. SEDE MURCIA

Solicitada la Acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Región de Murcia.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Lograr que el estudiante a lo largo del desarrollo de los seminarios adquiera aquellas habilidades y destrezas que le permitan realizar una apropiada evaluación y tratamiento de los pacientes afectados por el Síndrome de la Disfunción Fascial (SDF).

Objetivos específicos

- Analizar el modelo conceptual de la Inducción Miofascial (MIT).
- Discutir el concepto del SDF.
- Explicar el proceso de evaluación del SDF.
- Demostrar y efectuar el proceso de evaluación del SDF.
- Introducir las bases de aplicaciones clínicas de la MIT.
- Analizar las indicaciones y contraindicaciones de la MIT.
- Aprender y aplicar los procedimientos clínicos de la MIT.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos del proceso de la MIT.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar los signos y síntomas relacionados con el SDF.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a la valoración del SDF.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para definir las metas del proceso de la MIT.
- Que los estudiantes sepan propiciar la construcción y el desarrollo del programa del tratamiento de la MIT.

Competencias Generales

- Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones vinculadas a la valoración del SDF enfocadas a la práctica clínica.
- Adquirir la experiencia en valoración, diseño e implementación del proceso de la MIT.
- Comprender la importancia de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que rigen el proceso terapéutico.
- Adquirir habilidades manuales en la exploración, la toma de decisión e implementación de los tratamientos.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos del SDF.
- Diseñar el plan de intervención terapéutica.

- Llevar a cabo las intervenciones de la MIT.
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con la implementación de los procedimientos terapéutico

Competencias específicas

- Competencias específicas de conocimiento (teoría).

  - Identificar los elementos básicos de la estructura, biomecánica y cinemática del aparato locomotor del cuerpo humano.
  - Identificar los aspectos anatómicos del sistema fascial.
  - Describir la estructura molecular de la fascia.
  - Caracterizar la estructura biomecánica de la fascia.
  - Analizar la patomecánica del sistema fascial.
  - Diferenciar y aplicar las fases de la evaluación del SDF.
  - Analizar la dinámica de la matriz extracelular y su importancia en el proceso de mecanotransducción.
  - Relacionar el proceso de mecanotransducción y su influencia en la dinámica del sistema fascial.
  - Discutir la activación de los mecanismos epigenéticos celulares.
  - Aplicar el fenómeno de la tensegridad en el análisis de la patomecánica del aparato locomotor.
  - Conocer la globalidad estructural y funcional el cuerpo humano.
  - Demostrar el proceso de los cambios adaptativos del cuerpo humano.
  - Relacionar la plasticidad fascial con la dinámica neural.
  - Aprender a reconocer las pautas de inercia de los tejidos y los lugares críticos de tratamiento.
  - Conocer el funcionamiento del sistema tónico postural.
  - Conocer las diferentes vías de entrada de información. Exoentradas.

- Conocer los diferentes mecanoreceptores y su funcionamiento. Endoentradas.
- Conocer las diferentes vías de la mecanotransmisión a nivel medular.
- Conocer los diferentes centros de gestión cerebral a nivel sensitivo y motor.
- Identificar las fases de aprendizaje cognitivo.
- Conocer las vías de respuesta motora y su modulación manual (Inducción manual selectiva. IMS).
- Conocer las técnicas de tratamiento para las alteraciones de dichas vías.
- Conocer las diferentes técnicas manuales para optimizar la función mecanoreceptora.
- Conocer la integración estática/dinámica.

- Competencias profesionales (práctica)
  - Desarrollar las capacidades diagnósticas y terapéuticas de la palpación.
  - Identificar los planos del sistema fascial.
  - Identificar los patrones de atrapamiento del sistema miofascial (ganchos miofasciales, puntos de atrapamiento y las bandas de atrapamiento).
  - Identificar los factores de reestructuración miofascial.
  - Conocer los diferentes niveles de palpación y aprender a reconocerlos.
  - Aprender a llevar el tejido al punto de tensión membranosa equilibrada.
  - Aprender el proceso de valoración global de las disfunciones fasciales.

- Tener capacidad para identificar, describir y diferenciar los procedimientos requeridos en el proceso terapéutico de la MIT.

- Conocer, diseñar y aplicar el proceso terapéutico.
- Evaluar los patrones estáticos y dinámicos desde el concepto de tensegridad.
- Valorar la disfunción de las vías de entrada de información del sistema tónico postural.
- Trazar el proceso de tratamiento en tres fases: búsqueda, asentamiento y reorganización.
- Aplicar las técnicas específicas más utilizadas en las restricciones miofasciales de la columna vertebral, tórax y extremidades.

- Aplicar las técnicas de la movilización e Inducción Miofascial profunda.
- Ejecutar las técnicas estructurales del sistema miofascial del cuerpo humano.
- Ejecutar las técnicas globales del sistema miofascial del cuerpo humano.
- Aprender a integrar y reevaluar al paciente tras el tratamiento realizado.
- Tener la capacidad de valorar las respuestas/reacciones del paciente durante el proceso terapéutico.
- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales consecuentes del proceso terapéutico.
- Reconocer las situaciones de riesgos.
- Relacionar el proceso de re-valoración con el progreso terapéutico.
- Autotratamiento.

CONTENIDOS

❖ **1er Seminario**

Objetivo.

Es de orden teórico – práctico. Introduce el concepto de la fascia y del sistema fascial. Analiza la anatomía, histología, inervación y biomecánica del sistema fascial. Resume los conceptos básicos sobre el Síndrome de la Disfunción Miofascial, evaluación del paciente, bases del tratamiento y la aplicación de las técnicas de Inducción Miofascial (MIT) en las disfunciones más frecuentes que afectan el aparato locomotor.

Contenidos.

- Concepto de la Fascia.
- Fascia como el sistema.
- Anatomía del sistema fascial.
- Histología de tejido conectivo.
- Inervación del sistema fascial.
- Biomecánica del complejo miofascial del cuerpo humano.
- Características de los conceptos biofísicos del sistema fascial.
- Traumatismos del sistema fascial y el proceso de reparación de las lesiones.
- Restricción miofascial y proceso de formación del SDF.
- Bases de la evaluación del Síndrome de Disfunción Miofascial.
- Definición de la Inducción Miofascial.
- Mecanismos de la Inducción Miofascial:
    - Modelo de Tixotropía
    - Modelo de Piezoelectricidad
    - Modelo de Mecanotransducción

- Modelo de la Tensegridad

- Fundamentos del proceso de Inducción Miofascial.
  - Principios de tratamiento.
  - Secuencia de tratamientos.
  - Seguimiento del paciente.
- Indicaciones y contraindicaciones en la aplicación de los procedimientos clínicos.
- Bases del proceso clínico aplicado al SDF.
- Aplicación de las técnicas básicas en el tratamiento del SDF.

Profesorado y carga lectiva

- Profesorado: Andrzej Pilat - Director de la ETM Tupimek.
- Duración de dos días y medio: 22 horas lectivas.

❖ 2do Seminario

Objetivo.

Es de orden teórico – práctico. Resume los conceptos básicos sobre el SDF, evaluación del paciente, bases del tratamiento y la aplicación de las técnicas de Inducción Miofascial (MIT) en las disfunciones más frecuentes que afectan la caja torácica y la región lumbopélvica.

Contenidos.

- Análisis de la patomecánica fascial de la caja torácica y la región lumbopélvica en relación con las restricciones del sistema fascial.
- Valoración de las disfunciones fasciales de la caja torácica y la región lumbopélvica
- Aplicación de los tratamientos específicos de la caja torácica y la región lumbopélvica en relación con las restricciones del sistema fascial.

Profesorado y carga lectiva

- Profesorado: Profesores titulares de la ETM TUPIMEK.
- Duración de dos días y medio: 22 horas lectivas.

❖ 3er Seminario

Objetivo.

Es de orden teórico – práctico. Resume los conceptos básicos sobre el SDF, evaluación del paciente, bases del tratamiento y la aplicación de las técnicas de Inducción Miofascial (MIT) en las disfunciones más frecuentes que afectan el raquis cervical y el complejo articular del hombro.

Contenidos.

- Análisis de la patomecánica del sistema fascial del complejo articular del hombro.

- Evaluación práctica de la patomecánica relacionada con las restricciones miofasciales del complejo articular del hombro.
- Tratamiento de las disfunciones miofasciales en el complejo articular del hombro.
- Patomecánica del sistema miofascial de la región cervical.
- Evaluación práctica de la patomecánica relacionada con las restricciones miofasciales de la región cervical.
- Tratamiento de las disfunciones miofasciales en la región cervical.

Profesorado y carga lectiva

- Profesorado: Profesores titulares de la ETM TUPIMEK.
- Duración de dos días y medio: 22 horas lectivas.

❖ 4to Seminario

Objetivo.

Es de orden teórico – práctico. Resume los conceptos básicos sobre el SDF, evaluación del paciente, bases del tratamiento y la aplicación de las técnicas de

Inducción Miofascial (MIT) en las disfunciones más frecuentes que afectan las extremidades.

Contenidos.

- Patomecánica del sistema miofascial de la extremidad superior.
- Evaluación práctica de la patomecánica relacionada con las restricciones miofasciales de la extremidad superior.
- Tratamiento de las disfunciones miofasciales de la extremidad superior.
- Patomecánica del sistema miofascial de la extremidad inferior.
- Evaluación práctica de la patomecánica relacionada con las restricciones miofasciales de la extremidad inferior.
- Tratamiento de las disfunciones miofasciales de la extremidad inferior.

Profesorado y carga lectiva

- Profesorado: Profesores titulares de la ETM TUPIMEK.
- Duración de dos días y medio: 22 horas lectivas.

NOTA: En este seminario se realizará un examen tipo test.

HORARIOS

1º Seminario

16-18 Octubre de 2020

Las clases se inician a las 9 horas hasta las 13:30 horas (pausa para comer) y se reanudan de las 15 horas (la hora exacta de la salida depende del desarrollo de las prácticas), normalmente a las 19 horas. El último día se termina a las 14 horas.

2º Seminario

29-31 Enero 2021

Las clases se inician a las 9 horas hasta las 13:30 horas (pausa para comer) y se reanudan de las 15 horas (la hora exacta de la salida depende del desarrollo de las prácticas), normalmente a las 19 horas. El último día se termina a las 14 horas.

3º Seminario

14-16 Mayo de 2021

Las clases se inician a las 9 horas hasta las 13:30 horas (pausa para comer) y se reanudan de las 15 horas (la hora exacta de la salida depende del desarrollo de las prácticas), normalmente a las 19 horas. El último día se termina a las 14 horas.

4º Seminario

217-19 Septiembre de 2021

Las clases se inician a las 9 horas hasta las 13:30 horas (pausa para comer) y se reanudan de las 15 horas (la hora exacta de la salida depende del desarrollo de las prácticas), normalmente a las 19 horas. El último día se termina a las 14 horas.

LUGAR DE IMPARTICIÓN

ACADEMIA UNIVERSITARIA DE GUADALUPE (SEDE MURCIA "SOMAT CLINIC")

Avda. Los Jerónimos, 126

30107

Guadalupe –Murcia-

*Estamos a escasos 500 metros de la UCAM (Universidad Católica San Antonio de Murcia)

DIRIGIDO A:

Exclusivamente a Graduados o diplomados en Fisioterapia 30 plazas disponibles (se asignarán por orden de inscripción)

PRECIO:

1300 EUROS (PAGOS FRACCIONADOS) . INCLUYE MANUAL DE APOYO Y "COFFEE BREAK"

ORGANIZA:

"SOMAT CLINIC", EN COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE TERAPIAS MIOFASCIALES "TUPIMEK"

MATRÍCULA E INFORMACIÓN:

Móvil: 696 00 66 44

Email: info@somatclinic.com / jmartinezcanadas@gmail.com

www.somatclinic.com